

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Ульяновский государственный университет”

**Утверждено:**  
Решением Ученого Совета УлГУ,  
Протокол № 17-2020 от 23.06 2020 года.  
Председатель Ученого Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ \_\_\_\_\_  
Костишко Б.М.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки/Специальность**

49.03.01 « Физическая культура»

шифр, наименование направления подготовки/специальности

**Профиль/Специализация**

Технология - спортивной подготовки

**Квалификация (степень)**

**бакалавр**

бакалавр/магистр/специалист или др. в соответствии с ФГОС ВО

**Форма обучения**

**заочно**

очная/очно-заочная/заочная

**Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения -5**

**лет**

**Ввести в действие с 1 сентября 2020 г.**

Ульяновск

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата**, реализуемая вузом по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура отражает основные характеристики уровня высшего образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разрабатывается в соответствии с Документированной процедурой ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практик, календарный график учебного процесса.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата**, по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура ФГОС ВО, утвержденный приказом Минтруда России от 28.03.2019.№ 191 н « Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» ( Зарегистрировано в Минюсте России 25. 04.2019 № 54519).

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015, изм. от 03.07.2016);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
3. Устав ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. № 1825;

### 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки ( бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», заключается в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ООП.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО, по заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО – 240 зачетных единиц.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен владеть знаниями о сфере будущей профессиональной деятельности, условиях труда, основных функциях, требованиях, предъявляемых к квалификации бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки/специальности 49.03.01. Физическая культура**

2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

- педагогическая
- тренерская
- рекреационная
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская
- культурно-просветительская

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. педагогическая деятельность
2. способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни
3. решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования
4. осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий
5. определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся
6. обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности
7. осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их занимающими)
8. тренерская деятельность
9. способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции
10. осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь

Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта

11. организовывать работу малых коллективов исполнителей
12. работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта
13. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий
14. научно-исследовательская деятельности
15. выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта
16. проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик
17. осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований
18. использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач
19. культурно-просветительская деятельность
20. анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации
21. проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культуры на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом

### 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО\*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 49.03.01. Физическая культура в УлГУ.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов;

программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1. Учебный план направления подготовки/специальности (приложение 2)

Учебный план по данному профилю подготовки составлен в полном соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 – Физическая культура. Общая продолжительность очной формы обучения - 4 года. Общая трудоёмкость освоения ООП – 240 зачётных единиц. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС. Все предусмотренные стандартом дисциплины («История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности») содержатся в базовой части цикла Б1 учебного плана. Профильная часть включает в себя дисциплины, рекомендованные примерной ООП, а также дисциплины, отражающие научно-исследовательскую работу преподавателей кафедр. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

На основе учебного плана факультет формирует рабочий учебный план, который содержит закрепление учебных дисциплин за кафедрами Университета, посеместровое распределение дисциплин с указанием количества часов аудиторной нагрузки (по формам занятий), недельный объем аудиторной нагрузки в каждом семестре, а также формы промежуточной аттестации студентов, практики и мероприятия итоговой государственной аттестации выпускников с указанием дисциплин, выносимых на итоговый междисциплинарный экзамен по направлению.

Рабочий учебный план подготовки бакалавров представлен в приложении 2

#### 4.2. Календарный учебный график (приложение 5)

Календарный график учебного процесса представлен в приложении 5

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6)

На основе учебного плана разработаны рабочие учебные программы дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов, общепрофессионального и профессионального цикла. Содержание рабочих учебных программ включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программы рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заведующими кафедрами и учеными советами институтов и факультетов. Тематические планы и планы семинарских (практических) занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. В рекомендательных списках отражена современная основная и дополнительная научная литература.

Учебный процесс подготовки будущих бакалавров по направлению 49.03.01 – Физическая культура, организован в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Расписание занятий студентов, зачетно-экзаменационных сессий и формы аттестационных испытаний соответствуют утвержденному учебному плану.

Рабочие программы дисциплин представлен в приложении 6

#### 4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Типы учебной практики: ознакомительная практика, педагогическая практика и проектная деятельность. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: профессионально-ориентированная практика и преддипломная практика. Способы проведения производственной практики:

стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 4.5. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр (педагогической, реабилитационной, научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы бакалаврских выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой ТиМФКиС и утверждаются заведующим кафедрой Вальцевым В.В.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) приводятся в рабочей программе государственной итоговой аттестации.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 49.03.01. Физическая культура в УлГУ**

### 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

На кафедре Теории и методики физической культуры и спорта, являющейся выпускающей по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура работают 4 штатных преподавателей и 4 совместитель, в том числе 1 доктор наук и 4 кандидатов наук.

Преподаватели других кафедр факультета, института и университета задействованы в преподавании дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла. Базовое образование и научная специальность всех преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 49.03.01 – Физическая культура, имеют опыт работы в вузе более трех лет.

Возрастная структура ППС выглядит следующим образом:

до 40 лет – 7, до 50 лет - 2, до 60 лет - 1, старше 60 лет- 1. Кандидаты наук: до 40 лет – 3, до 50 лет – 2. Нагрузка по кафедре в 2019-2020 учебном году составляет 3439,4 часа.

На кафедре имеется вся нормативная и организационно-распорядительная и учебно-методическая документация для ведения образовательной деятельности в соответствии с «Номенклатурой дел кафедры».

В плане работы кафедры отражены основные задачи по повышению качества подготовки специалистов, штатное расписание, учебно-методическая и организационно-методическая работа, работа по воспитанию студентов, планы заседаний кафедры. В разделе учебно-методической работы предусматриваются такие виды работ, как:

разработка новых учебных программ, планов лекционных и практических занятий по учебным дисциплинам кафедр; обновление банка тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы студентов; составление тестов для самообследования при подготовке к аттестации; обсуждение открытых лекционных и практических занятий; издание учебно-методической литературы для студентов института и иных направлений; пополнение библиотечного фонда новой литературой и новыми изданиями имеющихся учебников. Планы работы кафедры утверждены на заседаниях кафедры.

Все документы соответствуют действующему законодательству и нормативным положениям в системе образования. В протоколах заседаний кафедры, которые ведутся регулярно, анализируются результаты контроля занятий руководством кафедры и выполнение принятых на заседаниях решений. Открытые лекции, практические занятия обсуждаются на заседаниях кафедры с точки зрения содержательной и методической составляющих.

Уровень взаимодействия структурных подразделений института достаточно высокий, он является эффективным для реализации программы подготовки бакалавров.

Общее руководство в структурном подразделении осуществляет Ученый совет Института. На нем ежегодно обсуждаются и утверждаются рабочие планы подготовки по всем направлениям, анализируются итоги экзаменационных сессий, учебных и педагогических практик, результаты работы ГЭК.

В Институте медицины, экологии и физической культуры создана и работает научно-методическая комиссия, в состав которой входят деканы, заведующие кафедрами и ведущие преподаватели факультетов.

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, реализуется в соответствии с ФГОС ВО.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и в связи со стремлением к реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусмотрено широкое использование интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, различного рода тренингов, дискуссий, круглых столов и т.п.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют более 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40% аудиторных занятий.

В Институте практикуются как традиционные формы организации учебного процесса, так и новые модели. В преподавании ряда дисциплин внедряются современные методики: деловые игры, компьютерное тестирование, технологии дистанционного обучения. Большинство лекционных занятий проходят в интерактивном режиме, с использованием современного мультимедийного оборудования. Много внимания уделяется формам самостоятельной работы студентов. В частности, студентам предлагаются электронные материалы для подготовки к занятиям, к текущей и промежуточной аттестации. Все преподаватели, согласно расписанию, утвержденному на заседании кафедры, имеют консультационные часы для индивидуальной работы со студентами.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, в целом обеспечена необходимой учебно-методической литературой: учебниками, учебно-методическими пособиями, разработками и рекомендациями. По большинству дисциплин рабочего учебного плана в библиотеке

Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета имеются основные учебники и учебные пособия. Студенты имеют свободный доступ к справочной, периодической и научной литературе по направлению образовательной программы. Библиотека имеет электронный каталог. Фонды библиотеки формируются в соответствии с профилями кафедр, они постоянно обновляются – приобретается современная учебная и научная литература. Институтом обеспечена возможность пользования учебно-методической литературой по всем дисциплинам в количестве не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося. Все кафедры института и компьютерные классы имеют выход в Интернет. Учебно-методическое и информационное обеспечение для ведения образовательной деятельности по направлению 49.03.01 – Физическая культура представляется достаточным. Однако первоочередной задачей, стоящей перед профессорско-преподавательским составом является активная подготовка и издание учебных и учебно-методических пособий, ориентированных на уровневую подготовку обучающихся.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки бакалавры обеспечены доступом к сети Интернет. Парк техники библиотеки УлГУ состоит из 119 компьютеров.

- Электронная библиотека УлГУ (далее –ЭБ) включает в себя следующие ресурсы: □электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета. Более 700 учебно-методических разработок размещены на локальном библиотечном сервере университета.
- электронные издания, размещенные на библиосerverе на основании договора с правообладателем.
- □электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете.
- точкой доступа к полным текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге. В университете имеется доступ к информационным ресурсам:
- Электронно-библиотечные системы:
- □IPRbooks[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. Электрон. дан. -Саратов , [2019]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Электрон. дан. –Москва, [2019]. -Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- Консультант студента[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. Электрон. дан. –Москва, [2019]. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- Лань[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. -Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- Znaniium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. -Электрон. дан. –Москва, [2019]. -Режим доступа: <http://znaniium.com>
- .□КонсультантПлюс[Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «КонсультантПлюс» -Электрон. дан. -Москва :КонсультантПлюс, [2019]
- .□База данных периодических изданий[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. -Электрон. дан. -Москва, [2019]. -Режим <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- □Национальная электронная библиотека[Электронный ресурс]: электронная



библиотека. -Электрон. дан. –Москва, [2019]. -Режим доступа: <https://нэб.рф>.

□Электронная библиотека диссертаций РГБ[Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. -Электрон. дан. –Москва, [2019]. -Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

□Федеральные информационно-образовательные порталы: □Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru> □Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

□Образовательные ресурсы УлГУ: □Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web> □Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

### 5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

Материально-техническая база факультета физической культуры и реабилитации соответствует требованиям основных образовательных программ и условиям ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Общая площадь аудиторного фонда составляет более 400 кв.м. Для практических занятий имеются 4 спортивных зала площадью 520 м<sup>2</sup>, 260 м<sup>2</sup>, 200 м<sup>2</sup>, 102 м<sup>2</sup> и необходимый для проведения занятий спортивный инвентарь и оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Факультет активно сотрудничает с учреждениями, предоставляющими базу для учебных и производственных практик студентов. Обновление компьютерной техники, технических средств обучения, спортивного инвентаря проводится в соответствии с планами развития и совершенствования материально-технической базы факультета и Института медицины, экологии и физической культуры.

### 5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

*В раздел ОПОП ВО вносится текст следующего содержания: «В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:*

□ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

□ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации»

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Ульяновском государственном университете созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданских и общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, которые

способствуют формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, что, в свою очередь, является целью функционирования социально-культурной среды ВУЗа.

Основные направления воспитательной работы определяются планом ВУЗа. В УлГУ разработана и реализуется программа развития деятельности студенческих объединений и включает в себя:

- студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»;
- молодежный Центр трансфера технологий;
- Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета;
- молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ;
- студенческая телестудия УлГУ;
- хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
- первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета;
- центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ;
- штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ;
- спортивный клуб УлГУ;
- управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы;
- студенческое издательство УлГУ;
- туристический клуб УлГУ;
- КДЦ «Студенческая АРТ-студия УлГУ»;
- школа КВН.

Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа.
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- развитие системы студенческого самоуправления.
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся.
- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и прочие.
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции.
- развитие системы социальной помощи студентам.
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Каждую весну проходит ежегодная студенческая научная конференция. Два раза в год организуется заезд студентов факультета в спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка», проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования обучающихся.

Студенты факультета принимают активное участие, как в государственных, так и университетских («Студенческая осень», «Студенческая весна», «Мисс УлГУ» и «Мистер

УлГУ») праздниках, готовят творческие номера, участвуют в субботниках, демонстрациях и шествиях, акциях, организованных в поддержку ветеранов ВОВ и других локальных конфликтов, посещают музеи, выставки.

Ульяновский государственный университет имеет мощную материальную базу для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников: современные конференц и актовый залы, оборудованные мультимедийной техникой и аудиовизуальными средствами (компьютер, видеопроектор с экраном, стационарная аудиосистема с колонками и микрофонами, маркерная доска); АРТ-студия; современный спортивный комплекс с бассейном, тренажерными и спортивными залами, стадионом.

Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать их после выпуска из университета, это говорит о том, что в Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (ВПО) по направлению подготовки/специальности 49.03.01. Физическая культура в УлГУ.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01. Физическая культура осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++ .

### **Приложения**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО

**\* Разработка ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++**

Для ОПОП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВО 3++ в данном разделе должны быть установлены также индикаторы достижения компетенций (УК, ОПК, ПК) представленные в виде обобщенных характеристик, уточняющих и раскрывающих формулировку компетенций в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы компетенций являются основой для разработки оценочных средств промежуточной аттестации и ИГА. Индикаторы компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе. Возможно установление индикаторов компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенций, приведенными в ПООП (проектах ПООП). Рекомендуемое количество индикаторов для одной компетенции: 2-5. Заполняются следующие таблицы по компетенциям и индикаторам их достижения.

**3.1. Индикаторы достижения компетенций**

Примеры заполнения таблиц:

**3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1<sub>УК1</sub></b> Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению <b>ИД-2<sub>УК1</sub></b> Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные

		<p>ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;</p> <p><b>ИД-3</b> <i>ук1</i> Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД-1</b> <i>ук2</i> Знает: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационноправовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования</p> <p><b>ИД-2</b> <i>ук2</i> Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p> <p><b>ИД-3</b> <i>ук2</i> Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие</p>	<p><b>ИД-1</b> <i>ук3</i> Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы</p>

	<p>вие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства  <b>ИД-2<sub>укз</sub></b> Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурноисторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы  <b>ИД-3<sub>укз</sub></b> Имеет опыт: - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p><b>УК-4</b>  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук4</sub></b> Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.  <b>ИД-2<sub>ук4</sub></b> Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной</p>

		<p>теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>ИД-3</b> <i>ук4</i> Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД-1</b> <i>ук5</i> Знает: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры</p> <p><b>ИД-2</b> <i>ук5</i> найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп,</p>

		<p>закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инвентарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта</p> <p><b>ИД-3 ук5</b> Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; - социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<p><b>ИД-1 ук6</b> Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни.</p> <p><b>ИД-2 ук6</b> Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p>



	образования в течение всей жизни	<b>ИД-3</b> <i>ук6</i> Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> <i>ук7</i> . Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря <b>ИД-2</b> <i>ук7</i> Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <b>ИД-3</b> <i>ук7</i> Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и	<b>ИД-1</b> <i>ук8</i> Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;

еятельности	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p><b>ИД-2<sub>ук8</sub></b> Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурноспортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоров</p> <p><b>ИД-3<sub>ук8</sub></b> Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурноспортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебнотренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурноспортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p>
-------------	--	--

### 3.1.2. *Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения*

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
<b>ОПК-1</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и	<b>ИД-1<sub>опк1</sub></b> Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения. - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с

<p>психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>заданной результативностью; – химический состав организма человека; – возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; – особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки</p>
---	--

результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.

**ИД-2опк1** Умеет:- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетике, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин

	<p>(упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p><b>ИД-3 опк1.</b> Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетки, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p><b>ИД-1 опк1</b> Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомио-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p><b>ИД-2 опк1</b> Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный</p>

	<p>набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p><b>ИД-3 опк.</b> Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><b>ИД-1 опк1</b> Знает: - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину</p>

с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов передвижения на лыжах; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.

**ИД-2опк1** Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики,

плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом



	<p>индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</p> <p><b>ИД-3 опк</b>Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p><b>ИД-1 опк</b>Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта</p> <p><b>ИД-2 опк</b>Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей</p>

	<p>занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p><b>ИД-3 опк1</b> Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><b>ИД-1 опк1</b> Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p> <p><b>ИД-2 опк1</b> Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; -</p>

	<p>проектировать ситуации и события, развивающие эмоциональноценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</p> <p><b>ИД-3 опк1</b>Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p><b>ИД-1 опк1</b>Знает: - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус».</p> <p><b>ИД-2 опк1</b>Умеет: -использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены,</p>

	<p>профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих</p> <p><b>ИД-3 опк1.</b> Имеет опыт: - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоёмкости пищи, методикой составления меню-раскладки. - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
<b>ОПК-7</b> Способен	<b>ИД-1 опк1</b> Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий

<p>обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке. - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и</p>
--	---

соревнованиях по ИВС.

**ИД-2 опк1** Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

**ИД-3 опк1.** Имеет опыт - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения

	<p>безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>ИД-1 оПК</b> Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий.</p> <p><b>ИД-2 оПК</b> Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p><b>ИД-3 оПК</b> Имеет опыт - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой</p>

	<p>аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><b>ИД-1</b> <i>опк1</i> Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p><b>ИД-2</b> <i>опк1</i> Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений</p>



человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.

**ИД-3 опк** Имеет опыт -проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности

	<p>различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>
<p><b>ОПК-10</b> Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>ИД-1опк1</b> Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебновоспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>ИД-2опк1.</b> Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и</p>

	<p>задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>ИД-3 опк1</b> Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ОПК-11</b> Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>ИД-1 опк1</b> Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольнооценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научноисследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p> <p><b>ИД-2 опк1</b> Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления</p>

тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектрометриии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.

**ИД-3** *опк1* Имеет опыт использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики,

	<p>планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
<p><b>ОПК-12</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ИД-1</b> <i>опк1</i> Знает: - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.</p> <p><b>ИД-2</b> <i>опк1</i> Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p> <p><b>ИД-3</b> <i>опк1</i> Имеет опыт - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; -</p>

	<p>разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>
<p><b>ОПК-13</b> Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p><b>ИД-1 опки</b> Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p><b>ИД-2 опки</b> Умеет: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p><b>ИД-3 опки</b> Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
<p><b>ОПК-14</b> Способен осуществлять методическое</p>	<p><b>ИД-1 опки</b> Знает: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; -</p>

<p>обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p><b>ИД-2 опк1</b> Умеет: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p><b>ИД-3 опк1</b> Имеет опыт - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>
<p><b>ОПК-15</b> Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p><b>ИД-1 опк1</b> Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для</p>

	<p>судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p><b>ИД-2</b> <i>опк</i> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p> <p><b>ИД-3</b> <i>опк</i> Имеет опыт - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>
--	--

### 3.1. 3. Перечень формируемых ПК на основе ПС

№ п/ п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
I.	05.003 Тренер, Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Минтруда России от 28 марта 2019 года № 191н	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	ПК-1 Способен определять уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта
		Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-	ПК-2 Способен проводить тренировки по разносторонней



		спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся
		Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>ПК- 3</i> Способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
		Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	<i>ПК-4</i> Способен проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
		Подготовка занимающихся на этапах	Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-	<i>ПК-5</i> Способен использовать средства и методы подготовки к

		совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
		Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	<i>ПК-6</i> Способен оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований
		Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	<i>ПК-7</i> Способен проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
		Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства,	Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	<i>ПК-8</i> Способен проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий,

		высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)		предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки
		Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды	<i>ПК-9</i> Способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды
2.	05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2014 года № 630н	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>ПК-10</i> Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
		Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных	Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>ПК-11</i> Способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных

		организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта		организациях
		Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>ПК-12</i> Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
		Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>ПК-13</i> Способен контролировать и учитывать деятельность в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
		Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности	<i>ПК-14</i> Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые

		культуры и спорта		показатели деятельности
		Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	<i>ПК-15</i> Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации
		Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	Управление процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования	<i>ПК-16</i> Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования
		Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	Управление персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования	<i>ПК-17</i> Способен управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования
		Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	Руководство подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности	<i>ПК-18</i> Способен руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности

### 3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

В качестве формулировок индикаторов ПК могут быть использованы формулировки трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных ПС.

<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>			
<i>Задача ПД</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта **)</i>
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	<i>ПК-1</i> Способен определять уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта	<i>ИД-1ПК1</i> Знать; Биомеханику двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин), физиологию спорта, спортивную морфологию, сенситивные периоды в развитии основных физических качеств, возрастную психологию, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям, медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья), методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся. теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации). правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении контрольных тестов для отбора на тренировочный этап (этап спортивной специализации), правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией, содержание и результаты спортивной подготовки, требования к	<i>С/01.6</i>

	<p>зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p><i>ИД-2ПК1</i> Уметь; Оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов, использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации). вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки. проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроения занимающегося, выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию, использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов, оценивать интегральную подготовленность занимающегося, соблюдать нравственные и этические нормы в процессе отбора</p> <p><i>ИД-3ПК1</i> Иметь опыт Анализ самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, результаты педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося, определение уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта, самостоятельный или в составе комиссии просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка</p>	
--	--	--

		<p>физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта, проведение с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям, аналитическая обработка собранных данных, подготовка рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа.</p>	
<p>Разработка и реализация программ спортивной подготовки</p>	<p><i>ПК-2</i> Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p>	<p><i>ИД-4пк2</i> Знать; Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта, теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта), технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), педагогика и спортивная этика, биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин), комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин), правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации, построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе,</p> <p><i>ИД-2пк12</i> Уметь; Обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные, развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств, контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, использовать спортивное оборудование, инвентарь,</p>	<p><i>С/03.6</i></p>



		<p>контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах, использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности, организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты, выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося, демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением, формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах, Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе.</p> <p><i>ИД-ЗПК12</i> Иметь опыт Согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке, проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся, проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности, формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (группе спортивных дисциплин), обучение координационно</p>	
--	--	---	--

		<p>сложным движениям, развитие технико-тактической подготовленности занимающихся, проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта, согласование плана участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и тренировочного процесса, педагогический контроль занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях, контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.</p>	
<p>Разработка и реализация программ спортивной подготовки</p>	<p><i>ПК- 3</i> Способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p><i>ИД-4пкз</i> Знать; Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин), теория и методика спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям, программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся, положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), требования для присвоения спортивных</p>	<p><i>C/04.6</i></p>

	<p>разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.</p> <p><i>ИД–2ПК13</i> Уметь; Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся, использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях, контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в предсоревновательный период, применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства, обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях</p> <p><i>ИД–3ПК13</i> Иметь опыт проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании, моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), отбор занимающихся для участия в спортивном</p>	
--	---	--

		<p>соревновании, допуск занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин), формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях, организация участия занимающихся в предсоревновательных сборах, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки, организация выступления отобранных (допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки, наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников.</p>	
<p>Разработка и реализация программ спортивной подготовки</p>	<p><i>ПК-4</i> Способен проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p><i>ИД-4ПК4</i> Знать; Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин), технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски, методики медико-биологического и психологического тестирования, методы организации медико-биологического контроля в спорте, правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), приемы и методы восстановления после физических нагрузок.</p> <p><i>ИД-2ПК14</i> Уметь; Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы, разъяснять техники безопасного выполнения упражнений, использования спортивного оборудования, техники и инвентаря, разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной</p>	<p><i>C/05.6</i></p>

		<p>подготовки, обеспечивать контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами.</p> <p><i>ИД-3ПК14</i> Иметь опыт Проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря, разъяснение занимающимся организационных аспектов проведения допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля, организация участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки, контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами.</p>	
<p>Разработка и реализация программ спортивной подготовки</p>	<p><i>ПК-5</i> Способен использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях ,международных соревнованиях</p>	<p><i>ИД-4ПК5</i> Знать; Методики медико-биологического и психологического тестирования, методы и техники самоконтроля занимающегося, планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий, порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, планы восстановительных мероприятий.</p> <p><i>ИД-2ПК15</i> Уметь; Вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, давать обоснованные рекомендации по содержанию</p>	<p><i>D/05.6</i></p>

	<p>спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы, использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося, анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разьяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям, контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья, оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося, контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</p> <p><i>ИД-ЗПК15</i> Иметь опыт Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля, анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки, организация участия занимающегося в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта, обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций, проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре</p>	
--	--	--

		<p>принимаемых занимающимся фармакологических средств, контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья.</p>	
<p>Разработка и реализация программ спортивной подготовки</p>	<p><i>ПК-6</i> Способен оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований</p>	<p><i>ИД-4ПК6</i> Знать; Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации, морфологические критерии спортивного отбора, методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам, программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации, порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин), требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией, федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p><i>ИД-2ПК16</i> Уметь; Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся. оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать</p>	<p><i>D/01.6</i></p>

	<p>наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований, выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки, оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам,</p> <p><i>ИД-3ПК16</i> Иметь опыт. Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки, организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования, оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и</p>	
--	--	--



		устойчивости занимающегося к сбивающим факторам, подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.	
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	<i>ПК-7</i> Способен проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся	<i>ИД-4ПК7</i> Знать; Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами, программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин), продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин), модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин), методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации, особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). <i>ИД-2ПК17</i> Уметь; Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом	<i>D/02.6</i>

	<p>комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося, подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся, использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся, анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся, оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки, контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося, выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов.</p> <p><i>ИД-3ПК17</i> Иметь опыт Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий, составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся, составление индивидуального календаря спортивных соревнований, подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки</p>	
--	--	--

		<p>по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства, периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся, оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося, оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки, подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.</p>	
<p>Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p><i>ПК-8</i> Способен проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки</p>	<p><i>ИД-4ПК8</i> Знать; Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами, технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин), программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса, особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров), приемы и методы восстановления после физических нагрузок, структура индивидуального календаря спортивных соревнований, требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.</p> <p><i>ИД-2ПК18</i> Уметь; Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося, производить соответствующий</p>	<p><i>D/04.6</i></p>

	<p>целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании, использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях, мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин, использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия, вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях, применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям, контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях, выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося.</p> <p><i>ИД-ЗПК18</i> Иметь опыт; Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности, проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствий) и действий занимающегося, определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям, выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников, формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований, анализ</p>	
--	---	--

		и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной, контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг- контроля, контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур.	
Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	<i>ПК-9</i> Способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды	<i>ИД-4ПК9</i> Знать; Методики тестирования основных спортивных качеств и умений молодых спортсменов, методика применения оздоровительных и восстановительных методик спортивной подготовки спортсменов, методика применения оздоровительных и восстановительных методик спортивной подготовки спортсменов, особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта. <i>ИД-2ПК19</i> Уметь; Анализировать данные оценки морфологического статуса, психологической подготовленности, функциональной подготовленности (аэробной и анаэробной), техническую подготовленность, выявлять специализированные физические качества спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, анализировать данные систематического контроля здоровья спортсменов, данные об обеспечении лекарственными препаратами, специализированными продуктами питания, биологически активными добавками, медицинским и научным оборудованием спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, использовать средства физиологии спорта для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, планов спортивной подготовки, контролировать функциональное состояние,	<i>F/03.6</i>

		<p>оценивать степень воздействия тренировочной нагрузки на спортсмена, группу спортсменов, спортивную команду, оценивать эффективность использования восстановительных технологий, проведения медицинской реабилитации спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, составлять отчеты и записки по результатам анализа, аудита тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p><i>ИД-3ПК19</i> Координация деятельности, взаимодействия и обмена актуальной информацией специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, определение целей и задач медико-биологического, функционального обеспечения подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, разработка индивидуальных целей и задач для специалистов по медико-биологическому обеспечению, функциональной подготовке, разработка и внедрение сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов медико-биологического и функционального обеспечения подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, анализ и обобщение контрольных результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки, контроль коррекции программы спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, оценка результативности медико-биологического и функционального обеспечения подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, разработка предложений по внедрению новых методов и направлений медико-биологического и функционального обеспечения.</p>	
<p>Разработка и реализация программ спортивной подготовки</p>	<p><i>ПК-10</i> Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и</p>	<p><i>ИД-4ПК10</i> Знать; Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, требования охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p><i>A/01.6</i></p>

	<p>спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p><i>ИД-2ПК110</i> Уметь; Пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><i>ИД-3ПК110</i> Иметь опыт; Подготовка заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования, обеспечение правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования, обеспечение учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником, содействие проведению инвентаризации инвентаря и оборудования, Обеспечение поддержания технической исправности инвентаря и оборудования.</p>	
<p>Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p><i>ПК-11</i> Способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p><i>ИД-4ПК11</i> Знать; Нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации, включая распорядительные акты вышестоящей организации, требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p><i>ИД-2ПК111</i> Уметь; Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p><i>ИД-3ПК111</i> Иметь опыт. Подготовка и подписание распорядительных актов и иных официальных документов, связанных с управлением персоналом, в пределах собственных полномочий, представление предложений о поощрении отличившихся</p>	<p>A/02.6</p>

		<p>работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины, обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации, распределение задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников, внесение предложений по повышению эффективности использования персонала.</p>	
<p>Разработка и реализация образовательных программ начального и общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>ПК-12</i> Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p><i>ИД-4ПК12</i> Знать; Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся, требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, методы календарного и сетевого планирования.</p> <p><i>ИД-2ПК112</i> Уметь; Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся, определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><i>ИД-3ПК112</i> Иметь опыт. Определение состава секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной</p>	<p>A/03.6</p>



		<p>организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами, утверждение планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности, определение графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников, утверждение положений о физкультурно-спортивных мероприятиях, определение численности занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования, определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, обеспечение выступлений занимающихся и спортсменов на спортивных соревнованиях в пределах собственных полномочий.</p>	
<p>Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p><i>ПК-13</i> Способен контролировать и учитывать деятельность в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p><i>ИД-4пк13</i> Знать; Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, основы экономики, организации труда и управления, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, этические нормы в области спорта, требования охраны труда и пожарной безопасности. <i>ИД-2пк113</i> Уметь; Анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника, ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в</p>	<p><i>A/04.6</i></p>

		<p>соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><i>ИД-3ПК113</i> Иметь опыт Принятие, утверждение и, при необходимости, передача в вышестоящую организацию отчетов об осуществлении спортивной подготовки, о проведенных физкультурных, спортивно-массовых мероприятиях, контроль подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника, подготовка разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти.</p>	
<p>Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p><i>ПК-14</i> Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности</p>	<p><i>ИД-4ПК14</i> Знать; Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий, методы календарного и сетевого планирования, порядок составления установленной отчетности, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p><i>ИД-2ПК114</i> Уметь; Планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта, анализировать данные финансовой и статистической отчетности, планировать ценообразование и ценовую политику, выполнять анализ планов по основной деятельности, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности, оформлять документы в соответствии с образцом.</p> <p><i>ИД-3ПК114</i> Иметь опыт. Составление прогнозных и периодических оперативных планов выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической</p>	<p><i>В/01.6</i></p>

		<p>культуры и спорта, определение и планирование перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта, разработка и планирование цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении, разработка (модификация) форм договоров, связанных с оказанием платных услуг, координация деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций, проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением планов работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта, пересмотр внутренних планов при существенном изменении технологий работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта, принятие решений и подписание локальных нормативных актов организации, необходимых для реализации прогнозных и текущих планов.</p>	
<p>Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p><i>ПК-15</i> Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p><i>ИД-4пк15</i> Знать; Правила вида спорта, условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для избранных видов спорта, федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями, методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние, Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, основы законодательства Российской Федерации в</p>	<p><i>В/02.6</i></p>

	<p>сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию, правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, правила оказания первой помощи, требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов, требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p><i>ИД-2ПК115</i> Уметь; Координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением методической и информационной поддержки деятельности физкультурно-спортивной организации, выполнять анализ планов работ, связанных с осуществлением методического и информационного сопровождения, выполнять анализ существующих и готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, практической значимости для совершенствования деятельности физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям, разъяснять в доступной форме все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта, определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации методической и информационной поддержки. оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><i>ИД-3ПК115</i> Иметь опыт. Взаимодействие с подразделениями физкультурно-спортивной организации с целью оказания информационной поддержки и консультативной помощи по вопросам методического, кадрового,</p>	
--	---	--

		<p>финансового обеспечения деятельности, обеспечение проведения обучающих мероприятий, семинаров, конференций для работников физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям, утверждение направлений методической и информационной работы, тематик методических пособий, инициирование подготовки и подписание распорядительных актов и иных официальных документов, связанных с осуществлением методического и информационного обеспечения развития физкультурно-спортивной организации, определение штата и обязанностей работников, ответственных за выполнение отдельных функций в рамках осуществления методического и информационного обеспечения физкультурно-спортивной организации, проведение рабочих встреч (совещаний) и мероприятий, связанных с осуществлением методической и информационной работы, определение наиболее эффективных способов осуществления методической и информационной работы, доведения ее до всех структурных подразделений физкультурно-спортивной организации.</p>	
<p>Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p><i>ПК-16</i> Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p><i>ИД-4ПК16</i> Знать; Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий, требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию, способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, технологического оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности, требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, основы экономики, организации труда и управления, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. <i>ИД-2ПК116</i> Уметь; Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием, рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов, ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их</p>	<p><i>С/01.6</i></p>

		<p>выполнения, пользоваться спортивным и технологическим оборудованием, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><i>ИД-3ПК116</i> Иметь опыт. Определение состояния технической эксплуатации, выявление потребностей организации в области технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, разработка заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования, определение требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования, обеспечение соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником, содействие проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений, обеспечение поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений, внесение предложений по повышению эффективности использования спортивного и технологического оборудования.</p>	
<p>Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной</p>	<p><i>ПК-17</i> Способен управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p><i>ИД-4ПК17</i> Знать; Нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида, требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, основы экономики, организации труда и управления, трудовое законодательство Российской Федерации, Методы календарного и сетевого планирования, порядок составления установленной отчетности, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, правила внутреннего</p>	<p><i>С/02.6</i></p>

<p>организации</p>		<p>трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, этические нормы в области спорта, требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p><i>ИД-2ПК117</i> Уметь; Рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><i>ИД-3ПК117</i> Иметь опыт. Подготовка и подписание распорядительных актов и иных официальных документов, связанных с управлением персоналом, в пределах собственных полномочий, внесение предложений по разработке или модификации системы мотивации работников, осуществляющих работы по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, подготовка предложений о применении мер поощрения и взыскания к работникам, обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации, распределение задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников, внесение предложений по повышению эффективности использования кадровых ресурсов для реализации работ по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p>	
<p>Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным</p>	<p><i>ПК-18</i> Способен руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-</p>	<p><i>ИД-4ПК18</i> Знать; Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, требования к экипировке, спортивному инвентарю и технологическому оборудованию, способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта, положение или регламент и расписание спортивных соревнований, правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или</p>	<p><i>С/03.6</i></p>

<p>целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>спортивной деятельности</p>	<p>объекта спорта, требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, методы календарного и сетевого планирования, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p><i>ИД-2ПК118</i> Уметь; Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок, анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта, а также на соответствие нормативным правовым актам, оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению мероприятий, оценивать исправность и комплектность предоставленного спортивного и технологического оборудования при возврате, ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><i>ИД-3ПК118</i> Иметь опыт. Обеспечение исправности и комплектности, физических и технических характеристик предоставляемых организатору спортивного мероприятия спортивного и технологического оборудования, соответствия требованиям вида спорта и положению или регламенту спортивных соревнований или требованиям организатора мероприятия, договорным обязательствам, содействие работникам и подрядчикам организатора мероприятия в монтаже/демонтаже временных конструкций, размещении и подключении спортивного и</p>	
---	--------------------------------	---	--



		<p>технологического оборудования, оснащении дистанций, предоставлении складских и бытовых помещений в соответствии с договорными обязательствами, обеспечение введения временного режима работы спортивных объектов в соответствии с требованиями организатора мероприятий и договорными обязательствами, подписание или участие в подписании акта о готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного объекта или сооружения к проведению мероприятий, акта приема-передачи спортивного и технологического оборудования в соответствии с договорными обязательствами и заявками, контроль возврата предоставленного спортивного и технологического оборудования, а также передача спортивного сооружения или объекта спорта в исправном и комплектном виде, включая подписание соответствующих актов приема-передачи, определение графиков проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами, предоставление необходимых ресурсов для проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами, определение штата и обязанностей работников, ответственных за выполнение отдельных функций по содействию организатору мероприятий, в пределах, установленных нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации, собственника, инициирование подготовки и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с осуществлением мероприятий, проведение рабочих встреч, совещаний, в том числе с участием представителей организатора мероприятий, связанных с осуществлением мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования, на базе спортивного сооружения (объекта спорта).</p>	
--	--	---	--

*\*\*результаты анализа отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус- группы и пр.*

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата), разработанную кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Рецензируемая ОПОП по направлению 49.03.01 «Физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования 3++ (ФГОС ВО) по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)» относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В базовой части Блока 1 объем дисциплин составляет – 180-204 зачетных единиц (в учебном плане 204 з.е. - соответствие), вариативной части 69-114 зачетных единиц, Блок 2 «практика» составляет 30 зачетных единиц (в учебном плане 30 з.е.- соответствует), Блок 3 Государственная итоговая аттестация составляет 6-9 зачетных единиц (в учебном плане 6 з.е.).

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Содержание ОПОП соответствует ФГОС ВО. Дисциплины программы бакалавриата в рамках базовой части Блока 1 предусмотрены учебным планом (Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности).

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ОПОП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 27 часов в неделю. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3++.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить,

что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав и практические работники.

Насыщенный учебный план, возможность освоения социально-экономической теории, сочетание теоретических и спортивно-педагогических дисциплин, углубленное изучение медико-биологических, спортивных, физкультурно-массовых, оздоровительных вопросов выгодно отличают рецензируемую ОПОП от программ, реализуемых традиционными подразделениями других вузов.

Качество содержательной части учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем, позволяют использовать передовые методики совершенствования учебного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях и решать проблемы многолетней подготовки кадров для учебных учреждений Ульяновской области. Структура плана в целом логична и последовательна.

Уникальное сочетание теории и практики на кафедре теории и методики физической культуры и спорта, возможность привлечения квалифицированных кадров в сфере физической культуры и спорта в стенах Института медицины, экологии и физической культуры и факультетов Ульяновского государственного университета позволяет решать поставленные государством задачи в сфере здоровьесбережения нации.

Таким образом, конкурентными преимуществами ОПОП подготовки бакалавров по 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат) являются:

1. руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;

2. планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

3. наличие материально-технической базы и кадрового потенциала медицинского факультета Института медицины, экологии и физической культуры для преподавания физкультурно-спортивных дисциплин, предусматривающих качественное освоение и применение технологий физической культуры.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно- и научно-исследовательская работа студентов (УИРС и НИРС) направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению 49.03.01 «Физическая

культура» и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы.

УИРС и НИРС организуется в ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», в целях повышения уровня компетенций бакалавра по физической культуре через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному, научно-техническому творчеству, самостоятельности, способности ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Учебно- и научно-исследовательская работа студентов может проводиться в рамках преддипломной практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Учебно- и научно-исследовательская работа студентов в ВПО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- прохождение учебной и производственной практики по договорам с учреждениями и кафедрами;
- выполнение инициативной УИРС и/или НИРС;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнению грантов и госзаказов.

При выполнении УИРС и НИРС учитываются виды учебно- и научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие и которые направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в частности:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуры;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме;
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.
- публикация материалов (статьи, тезисы) в сборниках различного уровня и специализированных журналах.

Одним из результатов УИРС и/или НИРС может являться подготовка материала к исследовательскому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

Тематика УИРС и НИРС ежегодно формируется на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры в рамках научной тематики.

Темы УИРС и НИРС, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

Научно-исследовательская работа студентов в учебном плане разработанного ОПОП отражена, в частности, в виде курсовых работ по таким дисциплинам, как: «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», а также в виде подготовки выпускной квалификационной работы.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики в объеме 2 недель во 2 семестре, учебной практики в объеме 4 недель в 4 семестре, производственной практики студентов в объеме 6 недель в 6 семестре и преддипломной практики в объеме 8 недель в 8 семестре. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др. Интерактивные формы проведения занятий по учебному плану составляют 21.2 % от аудиторной нагрузки, что соответствует требованиям стандарта (не менее 20%).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ и т.п. позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по направлению 49.03.01 «Физическая культура», закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить

знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО (ВПО) по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

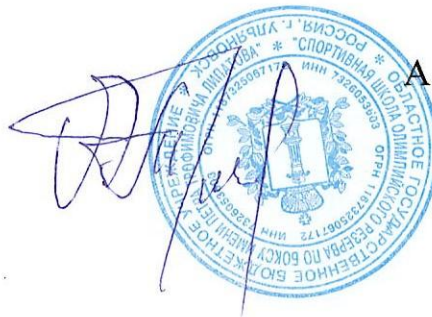
Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Разработанная ООП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений. Ее содержание раскрывает сущность актуальных на сегодняшний день проблем управления качеством.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат).

Директор спортивной школы  
по боксу имени П.Т. Липатова,  
заслуженный тренер России



А.В. Трифонов

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата), разработанную кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**

Рецензируемая ОПОП по направлению 49.03.01 «Физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования 3(ФГОС ВО)(заочное отделение) по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940.

Основные требования стандарта включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)» относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В базовой части Блока 1 объем дисциплин составляет – 180-204 зачетных единиц (в учебном плане 204 з.е. - соответствие), вариативной части 69-114 зачетных единиц, Блок 2 «практика» составляет 30 зачетных единиц (в учебном плане 30 з.е.- соответствует), Блок 3 Государственная итоговая аттестация составляет 6-9 зачетных единиц (в учебном плане 6 з.е.).

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Содержание ОПОП соответствует ФГОС ВО. Дисциплины программы бакалавриата в рамках базовой части Блока 1 предусмотрены учебным планом (Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности).

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ОПОП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 27 часов в неделю. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3++.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав и практические работники.

Насыщенный учебный план, возможность освоения социально-экономической теории, сочетание теоретических и спортивно-педагогических дисциплин, углубленное изучение медико-биологических, спортивных, физкультурно-массовых, оздоровительных вопросов выгодно отличают рецензируемую ОПОП от программ, реализуемых традиционными подразделениями других вузов.

Таким образом, конкурентными преимуществами ОПОП подготовки бакалавров по 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат) являются:

1. проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;
2. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
3. формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно- и научно-исследовательская работа студентов (УИРС и НИРС) направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы.

УИРС и НИРС организуется в ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», в целях повышения уровня компетенций бакалавра по физической культуре через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному, научно-техническому творчеству, самостоятельности, способности ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Учебно- и научно-исследовательская работа студентов может проводиться в рамках преддипломной практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Учебно- и научно-исследовательская работа студентов в ВПО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- прохождение учебной и производственной практики по договорам



с учреждениями и кафедрами;

- выполнение инициативной УИРС и/или НИРС;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнению грантов и госзаказов.

При выполнении УИРС и НИРС учитываются виды учебно- и научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие и которые направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в частности:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуры;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме;
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.
- публикация материалов (статьи, тезисы) в сборниках различного уровня и специализированных журналах.

Одним из результатов УИРС и/или НИРС может являться подготовка материала к исследовательскому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

Тематика УИРС и НИРС ежегодно формируется на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры в рамках научной тематики.

Темы УИРС и НИРС, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

Научно-исследовательская работа студентов в учебном плане разработанного ОПОП отражена, в частности, в виде курсовых работ по таким дисциплинам, как: «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», а также в виде подготовки выпускной квалификационной работы.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики в объеме 2 недель во 2 семестре, учебной практики в объеме 4 недель в 4 семестре, производственной практики студентов в объеме 6 недель в 6 семестре и преддипломной практики в объеме 8 недель в 8 семестре. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается

использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др. Интерактивные формы проведения занятий по учебному плану составляют 21.2 % от аудиторной нагрузки, что соответствует требованиям стандарта (не менее 20%).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ и т.п. позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по направлению 49.03.01 «Физическая культура», закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Следует отметить, что созданы условия для максимального

приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Разработанная ООП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений. Ее содержание раскрывает сущность актуальных на сегодняшний день проблем управления качеством.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат).

Директор ОГКОУ ДО  
«СДЮСШОР дзюдо «Спарта»



Ф.Г. Самсонов